

**ДЗЯРЖАЎНАЯ
ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“ДЗІЦЯЧЫ САД №30 Г.МАГІЛЕВА”**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ДЕТСКИЙ САД №30 Г.МОГИЛЕВА”**

ЗАГАД
г. Магілеў

ПРИКАЗ
г. Могилев

01.08.2025 № 116-О
г.Могилев

О реализации образовательного
проекта «Зелёные школы»

На основании республиканского Положения о реализации образовательного проекта «Зелёные школы», в целях формирования экономической грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» в государственном учреждении образования «Детский сад № 30 Г. Могилева» с 01.08.2025 по 31.05.2026;

2.ПРОТАС Е.Л., заместителя заведующего по основной деятельности, назначить ответственным лицом за организацию работы по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;

3. ПРОТАС Е.Л., заместителю заведующего по основной деятельности:

3.1. Обеспечить взаимодействие с областным ресурсным центром ГУДО «ОЦТ»;

Срок -постоянно

3.2. Разработать план работы учреждения дошкольного образования по реализации проекта;

Срок – до 04.08.2025

3.3. Организовать работу со всеми участниками проекта «Зелёные школы» в соответствии с мероприятиями и предложенными заданиями;

Срок -постоянно

3.4. Подать отчёты о выполнении заданий проекта «Зелёные школы»;

Срок – до 21.05.2025

3.5. Обеспечить наполнение вкладки «Зелёные школы» на сайте учреждения дошкольного образования информацией в соответствии с Положением о реализации образовательного проекта «Зелёные школы», планом работы учреждения дошкольного образования по реализации проекта;

Срок -постоянно

4. Организовать работу творческой группы по реализации проекта в следующем составе:

Берестова А.И., заведующий,
Протас Е.Л., заместитель заведующего по основной деятельности
Смородинова Р.В., воспитатель дошкольного образования,
Черных Т.А., воспитатель дошкольного образования,
Редькина А.Н., воспитатель дошкольного образования,
Шуплякова В.В., воспитатель дошкольного образования,
Бородько И.Г., учитель-дефектолог,
Старс Д.Ю., педагог-психолог,
Потапенко А.М., воспитатель дошкольного образования,
Чайкина А.П., музыкальный руководитель.
5. Включить в работу по реализации образовательного проекта педагогических работников, законных представителей воспитанников и воспитанников средней и старшей группы.

Заведующий



А.И.Берестова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственного
учреждения образования
«Детский сад №30 г.Могилев»
_____ А.И.Берестова

**План мероприятий
по реализации образовательного проекта
«Зелёные школы»**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания, бережного и ответственного отношения к окружающей среде, практических навыков в экологическом и природоохранном направлении через выполнения заданий по проекту «Зелёные школы».

Задачи:

- 1.Актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных на территории учреждения дошкольного образования
- 2.Формировать умения выделять общие свойства объектов и явлений природы, устанавливать связь и зависимость между объектами и явлениями природы, определять и удовлетворять потребности растений и животных, правильно взаимодействовать с миром природы, бережно использовать природные ресурсы
- 3.Вовлекать воспитанников и родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по бережному отношению к природе и ее ресурсам, сохранению их.

№ п/ п	Задания из “Положения о реализации образовательного проекта “Зелёные школы””	Направление, тема	Форма работы	Время проведения
1.	1 НАПРАВЛЕНИЕ «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»			
1.1	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к	«Осень разноцветная»	Экскурсия по территории детского сада	Октябрь
		«Деревья и кустарники на наших участках»	Составление картосхемы	Октябрь
		«Лучший букет из опавших листьев»	Конкурс	Октябрь- Ноябрь

	нему территории)	«Какие разные деревья»	Познавательная беседа	Декабрь
1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	«Экскурсия-наблюдение»	Экскурсия-наблюдение (изучение видов дикорастущих травянистых растений на территории учреждения и близлежащем окружении)	Апрель
		«Цветущие травы на территории детского сада»	Пополнение картосхемы дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Май
		«Полезные растения»	Игра-занятие	Май
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	«Птицы на нашем участке?»	Наблюдение	Октябрь
		«Где ты видел эту птицу?» (изучение разнообразия птиц на территории учреждения и близлежащей территории)	Обозначение на картосхеме мест наблюдения птиц, размещение изображения каждого вида птиц рядом с картосхемой	Октябрь
		«Птицы»	Выставка детских рисунков	Ноябрь
		«Зимующие птицы»	Беседа	Январь
1.4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	Изучение разнообразия насекомых на территории учреждения	Наблюдение за насекомыми, отметка на картосхеме	Апрель
		«Насекомые знакомые»	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа»	Май
		«Кто живет на клумбе?»	Наблюдения	Июнь
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Составление плана действий по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования	Разработка плана	Январь

1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	"Зимние домики для птиц"	Конкурс по изготовлению кормушек	Декабрь
		«Внимание, камера!»	Фотоконкурс птиц на кормушках	
		«Поможем пернатому другу»	Акция	Декабрь-март
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц	«Мы построим новый дом»	Изготовление скворечников	Март
		Размещение скворечников на территории учреждения	Составление картосхемы	Март
1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек»	«Клумба для бабочек»	Размещение на территории учреждения «Клумбы для бабочек», отметка клумбы на картосхеме территории	Май
		«Уход за клумбой»	Труд в природе	Июнь
		«Красавица бабочка»	Наблюдение	Июнь
		«Самая красивая бабочка»	Конкурс рисунков	Июль
1.9	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия	Изучение состояния пруда, увеличению разнообразия растений	Познавательная практическая, трудовая деятельность	Май
1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	Участие родителей (законных представителей) с детьми в посадке деревьев и кустарников. Весенняя посадка цветочной и овощной рассады	Посадка кустарников и деревьев на территории учреждения. Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников	Апрель-Май
2. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ				
2.1	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	«Что такое бережливость?»	Беседа-рассуждение	Сентябрь
		«Электроприборы - незаменимые помощники»	Составление плана-схемы учреждения с указанием	Октябрь

			основных приборов, потребляющих энергию, их мощность, режим работы	
		Показатели потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Информация	Ноябрь
		«Изучение потребления электроэнергии в учреждении»	Отчёт по результатам изучения	Ноябрь
		Уроки энергосбережения	Видеоролики	Декабрь
		«Экономия и бережливость в семье»	Игра-занятие по образовательной области «Ребенок и общество»	Январь
		Как люди обнаружили электричество, как электричество попало в дом	Рассматривание книг, энциклопедий	Февраль
		«Экономим электроэнергию»	Выставка рисунков	Март
2.2	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	«Куда уходит тепло в учреждении?»	Составление плана-схемы учреждения с указанием основных мест потерь тепла	Ноябрь
		«Изучение расходования тепла в учреждении»	Отчёт по результатам изучения	Ноябрь
		Разместить информацию о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования на информационном стенде	Информация	Декабрь
		Полезные советы по энергосбережению	Памятки	Январь
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении	Действия по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Разработка плана	Декабрь
		«Система работы по воспитанию культуры энергосбережения в учреждении»	Совещание при заведующем	

	дошкольного образования на год			
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	Занятие «В гостях у Берегоши»	Занятие по образовательной области «Ребенок и общество»	Январь Февраль
		Акция «Сохрани энергию»	Обновление напоминающих знаков в учреждении образования «Сохрани электроэнергию» и «Сохрани тепло - закрой дверь, окно»	Февраль
		Уходя, гасите свет	Изготовление и размещение эмблем возле выключателей	Март
		Экономим электроэнергию	Памятки, рекомендации	Март
		Сказка «Умный Крыс»	Инсценировка сказки	Апрель
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома	«Экономим энергию и тепло в доме» с последующим планом действий по сбережению электроэнергии и тепла в домашних условиях.	Творческий проект	Декабрь
		"Полезные лайфхаки для детей и взрослых	Мультипликационные просмотры	Февраль
		Памятка по сбережению электроэнергии и тепла в домашних условиях	Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома.	Март
3.	ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ			
3.1	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного	«Где живет водичка?»	Экскурсия по учреждению дошкольного образования, составление плана-схемы	Сентябрь

	образования	«Вода – природный ресурс, ее свойства»	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа»	Октябрь
		Анализ расхода воды в дошкольном учреждении.	Отчет	Декабрь
		«Капелька воды»	Конкурс рисунков	Январь
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении	Информация	Декабрь
		«Экономь воду – береги природу»	Составление плана по водосбережению в учреждении	Декабрь
		«Экономьте воду»	Размещение табличек в местах пользования водой	Январь
3.3	Выполнить плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования	«Вода нужна всем»	Развлечение	Февраль
		«Берегите воду»	Разработка памяток для сотрудников дошкольного учреждения	Март
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	«Как мы экономим воду дома»	Реализация творческого проекта	Апрель
		«Экономия и бережливость»	Разработка тематических памяток	Май
4.	ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ			
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	Тема " Раздельный сбор мусора"	Занятие по образовательной области "Ребёнок и природа".	Сентябрь
		"Что выбрасывает я в нашем детском саду?"	Изучение состава образующихся отходов в учреждении образования.	Сентябрь
		"Из чего? Откуда? Почему?"	Отчет по результатам изучения мусора и отходов	Октябрь
		"Сортировка отходов"	Дидактическая игра	Октябрь

		«Труд взрослых осенью в детском саду»	Трудовой десант	Ноябрь
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	План действий по минимизации объемов отходов в детском саду	Составление плана по минимизации отходов в учреждении	Ноябрь
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	"Раздельный сбор мусора"	Памятка	январь
		"Отходы в доходы"	Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество»	Февраль
		"Откажись от пакета"	Акция	Февраль
		"Чудеса из бросового материала"	Выставка поделок	Март
		"Крышечки вместо денег"	Акция	Апрель
		Составление отчета о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности	Отчет	Май
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их разделному сбору	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях в семьях воспитанников	Проект	Декабрь
		"Собирать раздельно отходы легко!"	Семейные памятки	март
5.	КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА			
5.1	Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой	«Какая сегодня погода?»	Наблюдения	Октябрь-май
5.2	Провести наблюдение за	"Какой воздух нас окружает?"	Исследование	Май

	состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев			
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования	«Атмосферный воздух в микрорайоне детского сада»	Анализ	Май
6.	ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
6.1	Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал	«Международный день экономии электричества»	Плакат	11 ноября
		«Нам всегда нужна вода... Вода – жизнь!»	Детские зарисовки	Март
		"Час Земли!"	Акция, оформление и распространение листовок	Март
		«Вместе спасаем Землю»	Информационный стенд	Апрель
6.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	«Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования»	Групповое родительское собрание	Январь
		"Энергию экономь с умом"	Видеоролик	Март
6.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	"Сохрани дерево-сдай макулатуру"	Природоохранная акция	Декабрь
		«Помоги птицам зимой»	Акция построй птичкам дом	Январь
		«День Земли» 22 апреля	Акция	Апрель
		Участие в субботниках по наведению порядка и благоустройству территории учреждения	Уборка территории учреждения образования	Май

Заместитель заведующего по основной деятельности

Е.Л.Протас